

## Opdracht 17

Lees de **opdrachtinformatie** en voer de deelopdrachten uit.

### Opdrachtinformatie:

In deze opdracht lees je een tekst volgens het **Stappenplan intensief lezen** en beantwoord je vragen bij de tekst. Je houdt op kladpapier bij hoeveel minuten je doet over elke stap van het stappenplan.

 Je hebt 15 minuten om deze opdracht te maken.

a. Lees de tekst.

Home Nieuws Opinie Groen Religie & filosofie Video Foto Webshop Banen

### Archief

## Geef ouders de vrijheid hun kind te onderwijzen

1. Thuisonderwijs wordt in Nederland onmogelijk gemaakt. Toen wij een decennium geleden overwogen om van Amerika naar Nederland te verhuizen, was het gebrek aan vrijheid voor Nederlandse ouders om hun kinderen thuis onderwijs te geven een negatieve factor. We stonden absoluut niet te trappelen om onze kinderen zelf onderwijs te geven – ons leven was druk genoeg – maar met een autistische zoon wilden we de mogelijkheid wel openhouden. Uiteindelijk kozen we toch voor een verhuizing. Maar nu voelen we ons aan handen en voeten gebonden, want onze zoon blijkt – ondanks alle zorg en extra inspanningen van de leerkrachten – niet goed te passen in het schoolsysteem. Ik vind dat ouders de vrijheid moeten krijgen om hun kind thuis te onderwijzen.
2. Vanuit Europees en mondiaal perspectief is het onbegrijpelijk dat Nederland die vrijheid inperkt. In vergelijking met veel andere landen is onze leerplichtwet van 1969 behoorlijk restrictief. Kinderen kunnen alleen een vrijstelling krijgen als zij niet kunnen worden toegelaten tot een onderwijsinstelling wegens lichamelijke of psychische gronden of als zij vanuit hun levensvisie bezwaar hebben tegen de richting van alle onderwijsinstellingen in hun woonomgeving (hiervoor lijkt een straal te gelden van ongeveer 20 kilometer). Nederlanders die buiten Nederland wonen, worden ook ontzien.
3. Dit restrictieve beleid onderscheidt zich in negatieve zin van de meeste Scandinavische landen, waar thuisonderwijs wordt gezien als alternatief voor het reguliere onderwijs, en landen als België, Frankrijk en Italië. Ook in landen waar thuisonderwijs wel is toegestaan, blijft het aantal kinderen dat hieraan deelneemt klein. Net als in Nederland zijn er in België maar ongeveer 500 kinderen die thuisonderwijs genieten. Alleen de Duitsers en enkele Zuid- en Oost-Europese landen handhaven een totaalverbod op thuisonderwijs.
4. Maar staatssecretaris Sander Dekker denkt dat thuisonderwijs kinderen onrecht zal aandoen: 'Ik ben ervan overtuigd dat het recht op onderwijs het beste gegarandeerd kan worden als alle kinderen naar school gaan', schreef hij begin juli in een brief aan de Tweede Kamer ter voorbereiding op de discussie die volgende maand zal plaatsvinden.
5. Maar wetenschappelijk onderzoek wijst uit dat er weinig redenen zijn om thuisonderwijs af te wijzen. De meeste thuis onderwezen kinderen scoren even goed of hoger op gestandaardiseerde testen dan de andere kinderen. Staatssecretaris Dekker maakt zich blijkbaar alleen zorgen over de sociaal-emotionele ontwikkeling. Op school worden kinderen gesocialiseerd en voorbereid op hun toekomst in de samenleving. Ze leren een plekje te veroveren in de groep. Maar het is niet bewezen dat kinderen die thuis les krijgen deze ontwikkeling missen. Ouders zorgen ervoor dat hun kinderen deelnemen aan tal van regelmatige sociale activiteiten (gemiddeld vijf per kind) en stimuleren onderlinge contacten.
6. In de tweede plaats is het de vraag of de school altijd de juiste plaats is om te leren hoe je met elkaar omgaat. Voor kinderen die regelmatig gepest worden of systematisch uitgesloten, is dit zeer de vraag. Ook als kinderen 'anders' zijn en buiten de groep vallen, kan de thuisomgeving een veiliger omgeving zijn, waar zij zich in sociaal-emotioneel opzicht beter kunnen ontplooiën.
7. Dekker moet de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs drastisch verbeteren om ervoor te zorgen dat elk kind passend onderwijs kan krijgen in Nederland. Dat zou alleen kunnen met kleine klassen en veel individuele begeleiding. Maar daarvoor is niet voldoende geld.
8. Natuurlijk zou het goed zijn om het toezicht op het thuisonderwijs te verbeteren, want ouders moeten ook weten waar ze aan toe zijn. Uit toetsen kan blijken of kinderen leren wat ze behoren te leren. Het zou een liberaal als de VVD-staatssecretaris sieren als hij ouders de vrijheid gunt en hun recht respecteert om de onderwijsvorm te kiezen die volgens hun overtuiging het beste is voor hun eigen kinderen.

## b. Geef antwoord op de vragen.

1. In alinea 1 zegt de schrijver: 'Thuisonderwijs wordt in Nederland onmogelijk gemaakt.'  
In welke alinea legt de schrijver deze uitspraak uit?
  - A. alinea 1
  - B. alinea 2
  - C. alinea 3
  - D. alinea 4
  
2. In alinea 5 trekt de schrijver de conclusie: 'Staatssecretaris Dekker maakt zich blijkbaar alleen zorgen over de sociaal-emotionele ontwikkeling.'  
Is dit een terechte conclusie van de schrijver?
  - A. Ja, want de schrijver baseert zijn conclusie op feiten.
  - B. Ja, want de schrijver is ervaringsdeskundige.
  - C. Nee, want de schrijver doet een aanname.
  - D. Nee, want de schrijver generaliseert.
  
3. In de tekst staan de volgende zinnen:
  - I 'Dit restrictieve beleid onderscheidt zich in negatieve zin van de meeste Scandinavische landen'. (alinea 3)
  - II 'Maar daarvoor is niet voldoende geld.' (alinea 7)Zijn dit meningen of feiten?
  - A. Beide zinnen zijn feiten.
  - B. Beide zinnen zijn meningen.
  - C. Zin I is een feit, zin II is een mening.
  - D. Zin I is een mening, zin II is een feit.
  
4. Hoe moet volgens de schrijver de kwaliteit op thuisonderwijs worden gewaarborgd?
  - A. door het afnemen van toetsen
  - B. door veel individuele begeleiding
  - C. door veel sociale activiteiten
  
5. Deze tekst kun je indelen in een inleiding, een middenstuk en een slot.  
Bij welke alinea begint het middenstuk?
  - A. alinea 2
  - B. alinea 3
  - C. alinea 4
  
6. Welke zin geeft de hoofdgedachte van de tekst het beste weer?
  - A. De restrictie op thuisonderwijs zorgt ervoor dat kinderen niet het onderwijs krijgen dat ze nodig hebben.
  - B. In vergelijking met andere landen hanteert Nederland een te strikt beleid ten aanzien van thuisonderwijs.
  - C. Ouders moeten ervoor kunnen kiezen om hun kinderen thuis les te geven als ze dat nodig vinden.
  - D. Staatssecretaris Sander Dekker denkt onterecht dat thuisonderwijs slecht is voor kinderen.

**Opdracht 18**

Voer de deelopdrachten uit.

- a. Je had 15 minuten de tijd om **opdracht 17** te maken. Schrijf op hoeveel minuten je over elke stap van het stappenplan hebt gedaan.

### Stappenplan intensief examenteksten lezen

#### Voor het intensief lezen:

**1** Lees de tekst verkennend. \_\_\_\_\_

**2** Lees de tekst globaal. \_\_\_\_\_

#### Tijdens het intensief lezen:

**3** Lees de tekst nauwkeurig en kritisch. \_\_\_\_\_

#### Na het intensief lezen:

**4** Vat de tekst in je hoofd samen. \_\_\_\_\_

**5** Geef antwoord op de vragen bij de tekst. \_\_\_\_\_

- b. Kon je alle vragen binnen 15 minuten beantwoorden? Zo niet, schrijf dan op waaraan je denkt dat dat ligt.

---



---



---

- c. Kies een klasgenoot om mee samen te werken.

Vergelijk jullie antwoorden bij **opdracht 17**.

Bepaal samen wat de juiste antwoorden zijn en verbeter zo nodig je antwoorden.

- d. Vergelijk jullie antwoorden bij **deelopdracht a** en **b** van deze opdracht.

Geef elkaar een verbetertip voor de volgende keer dat je onder tijdsdruk vragen bij een tekst moet beantwoorden.

Schrijf op welke tip jij van je klasgenoot hebt gekregen.

---



---



---